



โครงการคุณธรรม

เรื่อง หนูจำ..อย่าลืมปิดไฟ



จัดทำโดย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

ครูที่ปรึกษา
คุณครูมณฑา แต่งอ่อน

โรงเรียนบางคูวัด
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

คำนำ

โครงการคุณธรรมเรื่อง หนูจำ..อย่าลืมปิดไฟ สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์ เพราะได้รับการสนับสนุนและความอนุเคราะห์ในการช่วยเหลือจากคุณครูมณา แต่งอ่อน ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 และคณะครูโรงเรียนบางคูรัดทุกท่านที่ให้คำแนะนำ ในการจัดทำโครงการและการเขียนรายงานโครงการครั้งนี้

ขอขอบพระคุณนางทัศนีย์ พนมสารนรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางคูรัด
นายเกษม ชัยเพชร รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางคูรัด

โครงการคุณธรรม

เรื่อง หนูจำ..อย่าลืมปิดไฟ

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันนี้ไฟฟ้าเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของเราทุกคนทุกสถานที่ต้องใช้ไฟฟ้า รวมถึงโรงเรียนบางคูวัดที่มีการใช้ไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าเป็นเรื่องปกติแต่การที่เราเปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทิ้งไว้โดยไม่ใช้งานนั้นส่งผลให้ภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น และสาเหตุสำคัญของค่าใช้จ่ายไฟฟ้าที่เสียไป นั้นคือนักเรียนไม่ค่อยตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ครูและนักเรียนได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ร่วมกันทำวิจัยเกี่ยวกับการประหยัดไฟฟ้า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและถูกวิธี
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการประหยัดไฟฟ้าในโรงเรียน

3. ปัญหา

1. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าในห้องเรียน

4. สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนรีบที่จะไปตั่งแถวเพื่อจะไปเรียนในวิชาต่อไป
2. นักเรียนมีพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบ

5. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนบางคูวัด จำนวน 34 คน
- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนบางคูวัด มีความรับผิดชอบและช่วยกันดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าให้เรียบร้อยก่อนออกจากห้องเรียน
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 2 เดือน) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนบางคูวัด มีความรับผิดชอบและช่วยกันดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าให้เรียบร้อยก่อนออกจากห้องเรียน
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนบางคูวัด มีความรับผิดชอบและช่วยกันดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าให้เรียบร้อยก่อนออกจากห้องเรียน

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีแก้ปัญหา

1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนช่วยกันประหยัดไฟฟ้า
2. พูดคุยกับนักเรียนเรื่องการช่วยกันประหยัดไฟฟ้าในโรงเรียน
3. สร้างข้อตกลงในห้องเรียนให้ทุกคนช่วยกันดูแลการเปิด ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในห้องเรียน
4. ขอความร่วมมือจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ทุกคนช่วยกันดูแลการเปิด ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในห้องเรียน

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท 4

- ฉันทะ ความพอใจในสิ่งที่มีอยู่
- วิริยะ ความเพียรพยายาม
- จิตตะ การตั้งใจในสิ่งที่ทำอยู่
- วิมังสา ความไตร่ตรองหาเหตุผล



8. โครงการสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรมอัตลักษณ์ คุณธรรมเป้าหมาย+พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก(นักเรียน)



ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

จากโครงการคุณธรรมได้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบางคู่คือ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา พอเพียง

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : พอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนรู้จักการประหยัดน้ำและการประหยัดไฟ

9. วิธีการวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนบางคูรัด ทุกคนช่วยกันดูแลการเปิด ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ทุกคนช่วยกันดูแลการเปิด ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในห้องเรียน

วิธีประเมิน

1. การสังเกตการออกจากห้องเรียนเพื่อไปเรียนในวิชาต่อไป

11. สรุปผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 มีความรับผิดชอบและช่วยกันดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าให้เรียบร้อยก่อนออกจากห้องเรียน

12. ปัญหาในการทำโครงการ

- ต้องพูดคุยและอธิบายถึงเหตุผลในการทำโครงการเพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

13. ข้อเสนอแนะ

- นักเรียนทุกคนต้องร่วมมือกับทางโรงเรียนในการช่วยกันลดการใช้พลังงานและประหยัดไฟฟ้า

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

