

ชื่อเรื่อง การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้แผนภาพความคิด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้รายงาน นางสุธิดา เคนงาม
สถานศึกษา โรงเรียนบางคูรัด ตำบลบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้แผนภาพความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้แผนภาพความคิด ก่อนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้แผนภาพความคิด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางคูรัด ตำบลบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 35 คน ใช้เวลาทดลอง 20 วัน วันละ 1 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้แผนภาพความคิด จำนวน 20 แผน แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้แผนภาพความคิด จำนวน 20 แบบฝึกและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 30 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ t - test (Dependent Samples) ผลการศึกษพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้แผนภาพความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 84.11/83.61
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้แผนภาพความคิด สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้แผนภาพความคิด อยู่ในระดับมาก